

## DAFTAR PUSTAKA

- Akollo, J. G., & Meike Elsa Toisuta. (2020). Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran anak usia dini selama belajar dari rumah di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, (2).
- Akollo, J. G., & Toisuta, M. E. (2020). Keterlibatan Orang Tua dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Selama Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(2), 63–74.
- Amini, M. (2015). Profil Keterlibatan Orang Tua dalam pendidikan anak usia TK. *Jurnal Ilmiah VISI PPTK PAUDNI*, 10(1), 9–20.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 282–289.
- Bilfaqih, Y., & Qomarudin, M. N. (2015). Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring. In *Deepublish* (Vol. 1).
- Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 04(1), 4–6.
- Dewi, A., & Susanto, R. (2018). ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN QUANTUM TERHADAP PROSES DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VA DI SDN JOGLO 04 PETANG (studi pre-eksperimen). *JURNAL PENDIDIKAN DASAR PERKHASA: Jurnal Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(2), 230–243.
- Dewi, W. A. F. (2020). Dampak COVID-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Diadha, R. (2015). *Keterlibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak*.
- Febrianti, N. (2019). *Analisis Pandangan Commonplaces Kurikulum Joseph Schwab Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. (November).
- Gusti, S., & dkk. (2020). *Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid 19*.
- Herliandry, L. D., & dkk. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 22(1), 65–70.
- Iftitah, S. L., & Anawaty, M. F. (2020). Peran orang tua dalam mendampingi anak di rumah selama pandemi covid-19. *Journal Of Childhood Education*, 4(2), 71–81.

- Kurni, D. K., & Susanto, R. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.
- Listyanti, H., & Ristia Wahyuningsih. (2020). *Manajemen Stress Orangtua Dalam Pendampingan Pembelajaran Daring*.
- Manurung, A. S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Dan Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX IPA SMA Negeri 31 Jakarta. *Jurnal Guru Kita*, 4(3), 51–58.
- Mujazi, & dkk. (2021). Analysis of Primary School Teachers ' Pedagogical Competencies through Talent Search Matrix. *Psychology and Education*, 57(8), 360–369.
- Murdoko, E. W. (2017). *Parenting With Leadership*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Padmadewi, N. N., & Artini, L. P. (2018). Memberdayakan Keterlibatan Orang Tua Dalam Pembelajaran Literasi Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 7(1), 64–76.
- Rahayu, A., & Dewi, T. (2018). Pengaruh Keterlibatan Orangtua Terhadap Perilaku. *Golden Age Hamzanwadi University*, 2(2), 66–74.
- Rosidah, N. S. (2020). *STRATEGI MANAGEMENT STRESS ORANGTUA SELAMA MENDAMPINGI ANAK DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH* Noneng Siti Rosidah. (36962).
- Ruli, E. (2020). Tugas dan peran orang tua dalam mendidik anak. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 143–146.
- Rumbewas, S. S., & dkk. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Sd Negeri Saribi. *Jurnal EduMatSains*, 2(2), 201–212.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2019). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19*, 6(2), 187–192.
- Sari, D. A., & dkk. (2021). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Kesiapan Ibu Bermain Bersama Anak Selama Pandemi Abstrak. *Jurnal Obsesi*, 5(1), 476–489.
- Sari, P. (2015). *Memotivasi Belajar Dengan Menggunakan E-Learning*. VI(2), 20–35.

- Sewang, A., & Abdul Halik. (2019). Model Manajemen Pembelajaran Pendidikan Islam Berbasis Masalah: Studi Kasus pada Jurusan Tarbiyah dan Adab IAIN Parepare. *JPPI (Jurnal Pendidikan Islam Pendekatan Interdisipliner)*, 3(1), 1–15.
- Sidiq, U., & Choiri, M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan* (1st ed.; Anwar Mujahidin, ed.). Ponorogo: NATA KARYA.
- Sudarsana, I. K., & Dkk. (2020). *COVID-19 : Perspektif Pendidikan* (K. A. P. D. PF & Janner Simarmata, eds.).
- Sugiyanto. (2005). *Karakteristik Anak SD*. (March), 25–27.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.; Sutopo, ed.). Bandung: ALFABETA.
- Syofyan, H., & dkk. (2019). Pengembangan Awal Bahan Ajar Ipa Di Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar P-ISSN, 10(10(1))*, 52–67.
- Syofyan, Harlinda. (2018a). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Eduscience*, 3(2), 76.
- Syofyan, Harlinda. (2018b). *Pembelajaran inovatif dan interaktif dalam pembelajaran ipa innovative and interactive in science learning*. 4(April), 65–75.
- Syofyan, Harlinda, & Amir, T. L. (2019). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran ipa untuk calon guru sd. *Pendidikan Dasar UNJ*.
- Syofyan, Harlinda, & dkk. (2019). Pkm Anak Berkebutuhan Khusus Di Smpn 191, Jakarta. *International Journal of Community Service Learning*, 3(3), 145–151.
- Syofyan, Harlinda, & dkk. (2020a). Pemberdayaan Kompetensi Pedagogik Berbasis Kemampuan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Interaksi Pembelajaran di SDN Duri Kepa 03. *International Journal of Community Service Learning*, 4(2), 125–138.
- Syofyan, Harlinda, & dkk. (2020b). *Teacher Leadership in Class on The Formation of School Values and Characters of School-Ages*. (1), 3–7.
- Wardani, R. K., & Syofyan, H. (2018). Pengembangan Video Interaktif pada Pembelajaran IPA Tematik Integratif Materi Peredaran Darah Manusia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), 371.
- Widiastuti, & dkk. (2020). *Penyuluhan orang tua dalam mendukung pendidikan anak sebagai fasilitator belajar*. 3, 712–719.

Yulianingsih, W., & Nugroho, R. (2021). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi*, 5(2), 1138–1150.

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**

Universitas  
**Esa Unggul**